

Приложение № 3
к Плану работы МБДОУ «Детский сад №12»
на 2021-2022 уч. год.

План работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» города Сосновый Бор
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая работа			
Разработка и упорядочение в методическом кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей ПДД.	1 квартал	Старший воспитатель	Создание нормативно-правовой и методической базы
Проведение профилактических мероприятий «Внимание, дети!».	Ноябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
Инструктивно-методические семинары по методике организации занятий с детьми по правилам дорожного движения.	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Информированность педагогов.
Контроль за организацией работы с детьми по теме: «Изучаем правила дорожного движения».	В течение уч. года	Старший воспитатель	Повышение ответственности за работу по ПДД
Приобретение пособий, новых игр, оформление дорожек с поворотами, светофорами, разметкой.		Старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы.
Работа с детьми			
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Пятнашки», «Пешеходы и транспорт», «Птицы и автомобиль» и др.	В течение года по плану педагога	Воспитатели младших групп	Закрепление с детьми ПДД.
Экскурсии на улицу города. Наблюдение за работой светофора, движением транспорта и пешеходов.	Осень-весна	Воспитатели старших групп	Закрепление умения оценивать собственное поведение на дороге
Тематические вечера, физкультурные досуги.	1 раз в квартал	Музыкальные руководители, физкультурный руководитель	Воспитание умения демонстрировать свои физ. возможности, проявлять усердие.
Создание игровых обучающих ситуаций по правилам дорожного движения.	В течение года по	Воспитатели, специалисты	Закрепление с детьми ПДД.

	плану педагога		
Чтение художественных текстов и заучивание стихов по тематике. Просмотр обучающих видеофильмов по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	Закрепление с детьми ПДД, воспитание интереса к художественной литературе
Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек-малышек, игр, коллажей.	В течение года по плану педагога	Воспитатели	Закрепление с детьми ПДД, развитие творческих способностей.
Конкурс рисунков «Дорога и мы».	апрель	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	Закрепление с детьми ПДД, развитие творческих способностей.
Работа с родителями			
Оформление информационного стенда на тему: «Дорожная азбука».	октябрь	Старший воспитатель	Информированность родителей.
Оказание помощи в создании развивающей среды (дидактические и сюжетные игры, иллюстрации, плакаты, разметка дороги на территории детского сада).	В течение года	Воспитатели, родители	Включение родителей в совместную деятельность
Включать в родительские собрания темы по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» и др.	1 квартал	Старший воспитатель	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями).	По плану педагога	Воспитатели	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД.
Участие родителей в массовых детских мероприятиях по теме ПДД.	В течение года	Воспитатели	Включение родителей в совместную деятельность
Межведомственные связи			
Участие представителя ГИБДД в детском празднике «Чтоб ходить по городу без приключения, соблюдайте правила движения».	Апрель	Старший воспитатель	Закрепление знаний по ПДД у детей, педагогов и родителей.
Выступление представителя ГИБДД на родительских собраниях в группах.	1 квартал	Старший воспитатель	Информированность родителей

Составила: старший воспитатель Акментина В.С.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни.

С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета.

Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников.

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, нельзя вырываться;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.